**Анализ эффективности выполнения программы в 2015 году**

Муниципальная программа «Развитие системы образования Бодайбинского района на 2015-2020 годы» была направлена на решение следующих задач:

Задача № 1: Организация предоставления доступного и качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях.

Задача № 2: Организация предоставления доступного и качественного общего образования на основе введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Задача № 3: Организация предоставления доступного и качественного дополнительного образования детей.

Задача № 4: Создание условий для выявления, развития и сопровождения талантливых и мотивированных детей.

Задача № 5: Создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время.

Задача № 6: Совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Задача № 7: Совершенствование организационного, методического, экономического механизмов функционирования системы образования района.

Задача № 8: Создание безопасных условий пребывания учащихся, воспитанников и работников в образовательных организациях.

На реализацию поставленных задач было запланировано 577 804 738,14 рублей.

Фактически израсходовано 562 842 529, 91 руб., что составляет 97,41%.

Исполнение бюджета в разрезе поставленных задач представлено следующим образом:

1. Организация предоставления доступного и качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях - 98,2%.
2. Организация предоставления доступного и качественного общего образования на основе введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения - 98,3%.
3. Организация предоставления доступного и качественного дополнительного образования - 92,9%.
4. Создание условий для выявления, развития и сопровождения талантливых и мотивированных детей - (Запланировано 583939, 54 руб. Израсходовано 553554,52 руб., что составляет 94,7%.
5. Создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков - 100%.
6. Совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию - 97,1%.
7. Совершенствование организационного, методического, экономического механизмов функционирования системы образования района - 98%.
8. Создание безопасных условий пребывания учащихся, воспитанников и работников в образовательных организациях - 100%.

Неполное исполнение бюджета по задаче «Организация предоставления доступного и качественного дополнительного образования» связано с увольнением ряда педагогических кадров и закрытием отдельных кружков: МКУ ДО «СЮН», МКУ ДО «ДТ».

Неполное исполнение бюджета по задаче «Создание условий для выявления, развития и сопровождения талантливых и мотивированных детей» связано с экономией средств по проведенным аукционам на закупку призов. Сократились дни проведения учебно-полевых сборов из-за погодных условий, что привело к экономии средств на питание учащихся.

Оценка степени достижения задач составляет 99,27% (приложение 1).

В том числе:

- в полной мере выполнено 5 задач,

- частично – 3 задачи.

Анализ эффективности реализации программы в 2015 году согласно критериям, утвержденным Постановлением администрации города Бодайбо и района от 30.07.2015 № 159 показал:

- оценка эффективности составила 1,003, что соответствует выводу «высокоэффективная реализация программы».

Из 16 целевых показателей 7 имеют 100% исполнение, 5 показателей с превышением 100%. 2 показателя – ниже 100%. (приложение 2).

Среди них:

1.Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставляется горячее питание. Показатель снизился с 98,5 до 96,56. Снижение связано с ростом цен на продукты питания и удорожанием школьных обедов.

2. Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников. Показатель ниже запланированного на 2,8% и составил 42,2. Среди причин снижения можно назвать отказ от аттестации в связи со старением педагогических кадров и усложнением процедуры аттестации.

Один из показателей «Численность воспитанников ДОУ в расчете на 1 педагогического работника» изменился в связи с переходом на предельную наполняемость групп согласно внесенным изменениям в СанПиН.

Один из показателей «Количество детей с ограниченными возможностями здоровья» не является результатом деятельности Управления образования, а скорее констатация факта количества детей с ОВЗ. В данном году их выявлено меньше, чем запланировано.