**Информация об уровне доступности и качества**

**дошкольного образования на территории муниципального образования**

**г. Бодайбо и района**

 Управление образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района информирует, что основные направления деятельности в сфере дошкольного образования определены следующими документами:

 1. Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №№ 597, 599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

 2. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

4. Посланием Губернатора Иркутской области о положении дел в Иркутской области и основных направлениях областной государственной политики от 30 января 2014 года.

5. и другими.

 Действующая сеть дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций с уровнем дошкольного образования муниципальной системы образования в течение 2014 года практически полностью отвечала запросам всех слоев населения независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья муниципального образования города Бодайбо и района и насчитывала 14 организаций, из них:

 11 дошкольных образовательных организаций: МДОУ д/с № 1, МДОУ д/с № 2, МДОУ д/с № 5, МДОУ д/с № 8, МДОУ д/с № 13, МДОУ д/с № 14, МДОУ д/с № 15, МДОУ д/с № 16, МДОУ д/с № 20, МДОУ д/с № 22, МДОУ д/с № 32. При этом одно учреждение расположено в сельской местности – МДОУ д/с № 15. Услугами дошкольного образования было охвачено 1200 человек, что составляет 86,8 % от общего контингента воспитанников;

 3 общеобразовательные организации с уровнем дошкольного образования: МОУ Начальная школа-д/с № 35 «Радуга», МБОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо», МКОУ Мараканская ООМШ. При этом одно учреждение расположено в сельской местности – МКОУ Мараканская ООМШ. Количество воспитанников в образовательных организациях составляет – 183 человека, что составляет 13,2% от общего контингента воспитанников.

 В целом количество детей, охваченных услугами дошкольного образования в возрасте от года до восьми лет, в муниципальных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях с уровнем дошкольного образования по состоянию на 31.12.2014 составило – 1383 человека, на 6 человек меньше, чем в аналогичный период в 2013 году (см. Приложение 1)

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет программами дошкольного образования от общей численности детского населения в возрасте от 1 до 7 лет (включительно) на территории муниципального образования составил – 69,8%.

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет программами дошкольного образования от потребности населения составляет – 100%.

 По состоянию на сегодняшний день:

1) сеть действующих муниципальных дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций практически полностью обеспечивает государственные гарантии доступности дошкольного образования;

2) отсутствует необходимость развития альтернативных организационно-управленческие подходов к решению вопроса обеспечения доступности услуг дошкольного образования, а именно, привлечения негосударственного сектора в дошкольное образование; развития механизмов частно-государственного партнерства; реализации малозатратных проектов (открытие дошкольных групп в жилых застройках и организация их деятельности как структурных подразделений муниципальных дошкольных образовательных организаций); организации консультационных пунктов (В виду отсутствия спроса населения в ноябре 2014 года закрыта группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста с режимом функционирования до четырех часов в поселке Перевоз).

3) появилась тенденция расширения спектра образовательных услуг для детей дошкольного возраста в общеобразовательных организациях – школ, реализующих образовательные программы дошкольного образования, увеличилось с 14,3% в 2013 году до 21,4% в 2014 году.

По состоянию на 31.01.2014 на регистрационном учете для устройства в муниципальные дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации с уровнем дошкольного образования в автоматизированной информационной системе «Комплектование ДОУ» состоял 271 человек в возрасте от двух месяцев до 7 лет (по состоянию на 31.01.2013 – 218 человек). Из них в возрасте от 0 месяцев до 1 года – 58 человек; от 1 года до 2 лет – 160 человек; от 2 лет до 3 лет– 0 человек; от 3 лет до 7 лет – 0 человек) (см. Приложение 2).

 Актуальная очередность на 31.01.2015 составила – 0 человек.

В рамках реализации «дорожной карты» и в целом, благодаря совместным усилиям всех уровней власти на территории муниципального образования города Бодайбо и района, вот уже третий год подряд, отсутствует проблема очередности на получение места в дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации с уровнем дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет составляет сто процентов. Место ребенку в муниципальных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях с уровнем дошкольного образования на условиях полного дня предоставляется законным представителям (родителям) несовершеннолетних граждан в момент подачи заявления в Управлении образования администрации города Бодайбо и района еженедельно. В настоящее время ведется работа по сохранению позиции обеспечения местами в муниципальные дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации с уровнем дошкольного образования детей в возрасте от полутора до трех лет.

 Муниципальное образование города Бодайбо и района согласно рейтингу деятельности муниципальных образований Иркутской области (требование Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599) входит в группу муниципальных образований Иркутской областиосуществляющих плановую систематическую работу по обеспечению доступности услуг дошкольного образования.

 Для обеспечения прозрачности регистрационного учета детей и продвижения очереди, снятия социальной напряженности, информирования законных представителей (родителей) несовершеннолетних граждан о количестве свободных мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях с уровнем дошкольного образования функционирует и совершенствуется автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ». В декабре 2014 года данная услуга в электронном виде была выведена на единый портал государственных услуг.

Не менее важными и наиболее сложными являются мероприятия по обеспечению современного качественного дошкольного образования, введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Среди важных достижений в развитии инфраструктуры системы дошкольного образования хочется отметить: системное проведение текущих и капитальных ремонтов образовательных организаций; благоустройство территорий учреждений; обновление предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация основных образовательных программ дошкольного образования осуществляется в формах, специфических для определенной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей развитие воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах различной направленности – общеразвивающей, компенсирующей оздоровительной и комбинированной.

Растет потребность населения на услуги дошкольного образования в группе оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией. Воспитанники данной группы находятся на полном государственном обеспечении и получают медицинские и образовательные услуги. По данным федерального статистического наблюдения по форме 85-К МДОУ д/с № 1 по состоянию на 31.12.2014 данную группу посещают 18 воспитанников, при норме 10-15 воспитанников согласно Положению о туберкулезном санаторном Доме ребенка для детей с ранними проявлениями туберкулезной инфекции, с малыми и затихающими формами туберкулеза, утвержденному Минздравом СССР от 21.09.1961 №04-14/27.

Также, в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности получают образование дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и дети-инвалиды с различными патологиями (с диагнозами: «врожденными аномалии», «болезнь нервной системы», «болезнь мочеполовой системы»; с диагнозом «болезнь эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ»; болезнь кожи и подкожной клетчатки, с тяжелыми нарушениями речи).

 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определены адаптированными образовательными программами, индивидуальными образовательными маршрутами. Постепенно создаются специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья: используются специальные методы обучения и воспитания, специальные учебные пособия и дидактический материал, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

 Между тем, для полного удовлетворения потребности населения муниципального образования г. Бодайбо и района в ближайшее время необходимо:

- учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организовать курсы повышения квалификации для педагогических работников коррекционных групп;

- приобретать специализированное оборудование для коррекции отклонений в развитии детей-инвалидов;

- дополнять развивающую предметно-пространственную среду группы трансформируемым оборудованием;

- привлекать узких специалистов.

Также, в 2014 году были подготовлены и введены в действие следующие нормативно-правовые акты:

1) Методика расчета нормативных затрат на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории муниципального образования г. Бодайбо и района.

2) Порядок взимания платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования г. Бодайбо и района.

В целях социальной поддержки отдельных граждан на муниципальном уровне снижен размер родительской платы на 50% для семей, имеющих в своем составе трех и более детей, не достигших возраста 18 лет, включая усыновленных, удочеренных, принятых под опеку (попечительство), переданных на воспитание в приемную семью, без учета детей, находящихся на полном государственном обеспечении, среднедушевой доход которых ниже двукратной величины прожиточного минимума, установленной в целом по области в расчете на душу населения за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и не взимается плата с родителей, если оба являются инвалидами 1 или 2 группы.

Новый стандарт требует новые кадры, а уровень соответствия кадровых условий требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования остается пока еще низким. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников частично соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н: число педагогических работников с высшим профессиональным образованием в системе дошкольного образования снизилось с 16% (20 человек из 125 человек в 2013 году) до 15,2% (19 человек из 125 человек в 2014 году). Незначительно увеличился рост педагогов со средним профессиональным образованием с 44% (с 55 человек из 125 человек в 2013 году) до 44,8% (56 человек из 125 человек в 2014 году). 40% (50 человек в 2014 году) педагогических работников не имеют педагогического образования, аналогично в 2013 году.

Основной состав учебно-вспомогательного персонала имеет среднее общее образование.

 За последние два года в сфере дошкольного образования складывается положительная муниципальная практика по обучению работников муниципальных дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций с уровнем дошкольного образования по основной профессиональной программе среднего профессионального образования по специальности 50144 «Дошкольное образование» по заочной форме обучения в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» на территории муниципалитета. В настоящее время в вышеуказанном учебном заведении обучается 25 человек. Срок окончания обучения и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании 31.05.2017. В 2015 году началось обучение младших воспитателей по направлению «Образование и педагогика» (В муниципальной программе «Развитие территории муниципального образования г. Бодайбо и района» на 2015-2017 годы» в подпрограмме 4 ««Кадровое обеспечение учреждений образования, культуры, здравоохранения в МО г. Бодайбо и района» на 2015-2017 годы» предусмотрены меры социальной поддержки для работников, которые получают образование). Но, несмотря на это руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций с уровнем дошкольного образования, а также самим педагогическим и учебно-вспомогательным работникам необходимо серьезно работать, в первую очередь, над повышением компетентности, которая позволит им работать по стандарту.

 Также, решая проблему отсутствия квалифицированных кадров в малокомплектных учреждениях, таких как: старший воспитатель, педагог-психолог, руководитель физкультуры и других, на муниципальном уровне было принято непростое решение по оптимизации сети дошкольного образования на территории города – реорганизовать МДОУ д/с № 13 путем присоединения к нему МДОУ д/с № 14. В результате данного мероприятия удалось не только оптимизировать сеть учреждений и бюджетных расходов, но и обеспечить детям получение в учреждении более качественного дошкольного образования.

 Совершенствуется работа в муниципальных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях с уровнем дошкольного образования по обеспечению информационной открытости в соответствии со статьей 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ: организации ежегодно предоставляют Учредителю и общественности ежегодный отчет о результатах самообследования образовательной организации, публичный доклад, создают и обеспечивают ведение официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», представляют опыт работы в СМИ, создают и работают над эффективностью деятельности коллегиальных органов общественного управления в образовательной организации. Трудности в работе в этом направлении испытывают муниципальные дошкольные образовательные организации в поселках городского типа и сельской местности в виду отсутствия подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Не менее важными и наиболее сложными являются мероприятия по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В «дорожной карте» предусмотрены мероприятия поэтапного совершенствования системы оплаты труда и введения эффективного контракта, который позволит установить прямую корреляцию заработной платы и качества предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования. В течение 2014 года разработаны показатели [эффективности деятельности руководителей](http://resource.e-mcfr.ru/scion/citation/pit/MCFR10086381/MCFRLINK?cfu=default&cpid=edu&uAppCtx=RWI) и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций.

В соответствии с Планом действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», утвержденным Минобрнауки России 10.01.2014 №08 – 10, уже на 1 января 2014 года, во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях с уровнем дошкольного образования был проведен самоанализ готовности условий к введению федерального дошкольного образовательного стандарта и созданы рабочие группы для разработки плана-графика введения федерального дошкольного образовательного стандарта.

В феврале 2014 года муниципальные дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации участвовали в проведении первого этапа всероссийского мониторинга введения федерального дошкольного образовательного стандарта на уровне образовательных организаций. Второй этап планируется в марте 2015 года.

Анализ полученных данных, позволил составить план методического сопровождения федерального дошкольного образовательного стандарта на муниципальном уровне. В практику работы на уровне муниципалитета вошло проведение постоянно-действующего семинара: «Концептуальные основы ФГОС ДО» для воспитателей дошкольных организаций, выстроенного с опорой на использование разных методик и технологий (дискуссии, мастер – классы и анализ педагогических ситуаций) натемы: «ФГОС ДО: концептуальные основы»; «Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «ФГОС ДО: проблемы внедрения и пути их решения».

С целью организации команды тьюторов для проведения консультационных мероприятий с участниками мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории муниципалитета в апреле 2014 года была обучена команда тьюторов из числа старших воспитателей, заместителей заведующих в количестве шести человек на базе ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» по теме ДПП ПК «Современные стратегии реализации дошкольного образования (ФГОС ДО)».

Также, одним из условий обеспечения качества дошкольного образования является стабильность посещения воспитанниками дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций с уровнем дошкольного образования муниципальной системы образования. По данным федеральных статистических наблюдений по форме 85-К число дней за 2014, пропущенных воспитанниками (всего) составляет – 102941(36,8%) Из них: пропуски по болезни детей (грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей, ангина (острый тонзиллит), энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями, пневмонии, отравления, другие заболевания) – 31729(11,3%); по другим причинам – 71212(25,5%). Число дней проведенных воспитанниками в группах (всего) – 176965(63,2%).

Руководителям образовательных организаций, родителям (законным представителям) несовершеннолетних граждан необходимо исключить пропуски детей муниципальных дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций с уровнем дошкольного образования без уважительных причин.

Согласно указов Президента средняя заработная педагогических работников дошкольного образования доведена до средней заработной платы по общему образованию муниципального образования г. Бодайбо и района.

Прогнозная величина средней заработной платы в сфере общего образования, а, следовательно, прогноз средней заработной платы на 2014 педагогических работников дошкольного образования – 33719 рублей, фактически сложившаяся в 2014 году – 33758 рублей.

|  |
| --- |
| **Динамика заработной платы** |
| **Категория работников** | **2012 год** | **2013 год** | **% роста к 2012 году** | **2014 год** | **% роста к 2012 году** |
| Педагогические работники дополнительного образования | 16542 | 28311 | 1,71 | 33207,8 | 2,01 |
| Педагогические работники общего образования | 24846 | 38741,4 | 1,56 | 39951,6 | 1,61 |
| Педагогические работники дошкольного образования | 18500 | 27229,1 | 1,47 | 33719,2 | 1,82 |
| Учебно - вспомогательный персонал | 9366 | 10294 | 1,10 | 13443 | 1,44 |
| Обслуживающий персонал | 9627 | 10812 | 1,12 | 13470 | 1,40 |

 Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что стратегической целью в муниципальной системе дошкольного образования на территории муниципального образования города Бодайбо и района определено на ближайшие годы 100% исполнение Указов Президента Российской Федерации, а именно, создание организационно-управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности современного качественного дошкольного образования, соответствующего современным требованиям инновационного развития муниципального образования города Бодайбо и района.

 Таким образом, нововведения в сфере дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях с уровнем дошкольного образования в 2015 году будут направлены на:

 1. Совершенствование нормативного правового регулирования сферы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 2. Продолжение обеспечения доступности современного качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

 3. Продолжение обновления требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения (создание условий для полноценного проживания периода дошкольного детства) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

 4. Продолжение обеспечения организационных, информационных и методических условий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для муниципальных дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций с уровнем дошкольного образования.

 5. Продолжение повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей и педагогических работников для работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, кадровое обеспечение системы дошкольного образования.

 6. Разработку и внедрение системы независимой оценки качества муниципальных дошкольных образовательных организаций.

 7. Развитие спектра предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования.

 8. Поддержку и развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования.

 9. Выявление и распространение лучших практик муниципальных дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций с уровнем дошкольного образования по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

 10. Активизацию работы команды тьюторов, оказывающих содействие в выполнении мероприятий «дорожной карты» по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

 Главным импульсом развития качества дошкольного образования должна стать конкурентная среда, способная обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования, независимо от места проживания воспитанников.

И.о. начальника Т.А. Рождественская

Исп.: Дометова О.В., главный специалист.

Тел.:8(39561)5-23-11.