**Создание условий для перехода Бодайбинской системы образования на новые образовательные стандарты.**

Федеральный государственный образовательный стандарт далее (ФГОС) начального общего образования утвержден и введен в действие с 1 января 2010 г. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373. Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования необходимо было проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

* создание нормативного обеспечения введения ФГОС;
* создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС;
* создание организационного обеспечения введения ФГОС;
* создание кадрового обеспечения введения ФГОС;
* создание информационного обеспечения введения ФГОС;

создание материально-технического обеспечения введения ФГОС.

Через введение Федеральных государственных образовательных стандартов внедряются механизмы обеспечения высокого качества образования, являющегося одной из главных комплексных задач развития образования.

Сегодня анализ процессов, обеспечивающих реализацию стандартов начального общего образования, поможет определить достижения, проблемы, перспективы реализации стандартов нового поколения и в нашем районе. План мероприятий по организации деятельности по реализации требований ФГОС начального общего образования в образовательных учреждениях Бодайбинского района выполнен полностью.

- разработан пакет нормативно - правовых документов, регламентирующих реализацию ФГОС на территории Бодайбинского района; разработаны программно - методические материалы по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. (ФГОС НОО;)

-создана команда специалистов, прошедших обучение в Иркутском институте повышения квалификации педагогических работников образования, обеспечивающих реализацию программ повышения квалификации субъектов начального образования; разработаны и реализуются образовательные программы начального образования, соответствующие требованиям ФГОС;

-осуществлено повышение квалификации субъектов, включенных в деятельность по реализации ФГОС начального общего образования на территории Бодайбинского района через деятельность муниципального консультационного пункта, систему инструктивно - методических семинаров для заместителей директоров по учебно- воспитательной работе и воспитательной работе.

-созданы условия для соблюдения федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений:

1.обеспечены на 100% компьютерами кабинеты начальных классов, реализующие ФГОС НОО, в МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ № 4;

2.получено учебно-лабораторное оборудование, включающее автоматизированное рабочее место учителя, мультимедийный проектор, экран, принтер, ноутбуки для учащихся, учреждениями МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №3, НШДС «Радуга», НШДС «Сибирячок», Мамаканской СОШ, Балахнинской СОШ, Артемовской СОШ, Кропоткинской СОШ, Перевозовской СОШ;

-все обучающиеся 1,2-х классов района на 100% обеспечены учебной литературой, рабочими тетрадями;

-доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет есть в библиотеках ОУ.

В соответствии с планом действий по модернизации общего образования школы Бодайбинского района перешли на обучение по новым образовательным стандартам. Образовательные стандарты второго поколения предполагают существенные изменения в образовательной системе, т.к. нацелены на «обеспечение перехода от простой ретрансляции знаний к раскрытию возможностей обучающихся» и предъявляют принципиально новые требования как к учебно - воспитательному процессу, так и к «результату» - выпускнику средней школы 2019 года.

С сентября 2013 года в первых классах школ города и района ( 283 чел-100%) массово введен Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, и продолжено обучение по ФГОС начального общего образования во всех вторых классах(252 чел-100%), во всех третьих классах (286 чел.-100%). В целом , 821 обучающийся 1-х, 2-х и 3-х классов всех общеобразовательных учреждений города и района , реализующих программы начального общего образования, приступил к освоению стандарта второго поколения , предъявляющего новые требования к уровню их подготовки.

27 учителей начальных классов, прошедшие курсовую подготовку по вопросам введения Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования работали с младшими школьниками, добиваясь не только предметных, но и метапредметных результатов (познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий).

**Нормативно - правовое обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта** закреплено:

- на федеральном уровне: Федеральный государственный образовательный стандарт, Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России;

- на региональном уровне: Положение о муниципальном координационном совете введения Федерального государственного образовательного стандарта, Положение о консультационном пункте.

Введение стандартов зафиксировано в Уставах муниципальных общеобразовательных учреждений. Каждым образовательным учреждением разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего образования, внесены изменения в должностные инструкции, изданы необходимые локальные акты.

**Повышение уровня квалификации учителей** играет значимую роль в реализации требований Стандарта.

В декабре 2012 года ***41*** педагог образовательных учреждений района обучился по программе «Реализация федерального государственного стандарта начального общего образования» в Иркутском институте повышения квалификации работников образования (в объеме 72 часа). На сегодняшний день 100% учителей начальных классов прошли курсовую подготовку по вопросам реализации стандарта начального общего образования.

В 2012-2013 году было осуществлено повышение квалификации педагогов основной школы по программе « Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования». Охват составил 37% педагогов по району. Повышение квалификации по ФГОС НОО и ФГОС основного общего образования прошли педагоги следующих образовательных учреждений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Количество педагогов всего | Реализация федерального государственного стандарта начального общего образования | Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования |
| МОУ СОШ №1 | 60ч | 14ч | 6ч(10%) |
| МОУ СОШ №3 | 32ч | 2ч | 17ч (53%) |
| МОУ СОШ №4 | 26ч | 5ч | 9ч (35%) |
| МОУ Мамаканская СОШ | 22ч | 3ч | 15ч (68%) |
| МОУ Балахнинская СОШ | 17ч | 3ч | 10ч(59%) |
| МОУ Артемовская СОШ | 19ч | 1ч | 12ч(63%) |
| МОУ Кропоткинская СОШ | 14ч | 3ч | 6ч (43%) |
| МОУ Перевозовская СОШ | 15ч | 4ч | **0** |
| МОУ Мараканская СОШ | 7ч | 2ч | 3ч(43%) |
| НЩДС №35 | 22ч | 3ч | - |
| НШДС №7 | 2ч | 1ч | - |
| **ИТОГО** | **212ч** | **41ч** | **78ч (37%)** |

Повышению квалификации педагогов способствует участие в работе **стажировочной площадки**. В феврале 2013 г. в рамках работы стажировочной площадки методисты Ресурсного центра выезжали в п. Перевоз совместно с двумя педагогами начальных классов Для педагогов МОУ Перевозовской СОШ был проведен педагогический совет «Концептуальные основы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», рассмотрены требования к уроку в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, проведены уроки .

Также в рамках деятельности стажировочной площадки на базе МОУ СОШ №1 планируется организовать стажировку педагогов нашего района с педагогами соседнего Мамско-Чуйского района и территории республики Бурятия (п.Таксимо). Это позволит нам увидеть, как реализуется стандарт в других территориях, а так же провести мастер- классы, уроки педагогов нашего района. Этот практический выход даст возможность масштабировать опыт педагогов района по реализации ФГОС.

На сегодняшний день в образовательных учреждениях района выбраны оптимальные **модели организации внеурочной деятельности**. Внеурочная деятельность в образовательных учреждениях выстроена по направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, научно - познавательное (учебно - образовательное), социальное - через школьные и внешкольные формы организации.

Так же к организации внеурочной деятельности привлекаются дополнительные ресурсы социокультурного пространства – Детский образовательный оздоровительный центр, Детский дом творчества, Детская музыкальная школа, Станция юных натуралистов. Образовательные учреждения города (МОУ СОШ №№ 1,3,4, НШДС №35 «Радуга») заключили договора с учреждениями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности, что тоже является непременным условием и требованием Стандарта.

Вместе с тем, в части реализации внеурочной деятельности есть проблемы. По причине отдаленности на сегодняшний день недостаточно используются возможности организации внеурочной деятельности в МОУ Перевозовской СОШ, Мараканской СОМШ.

Одним из важных условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта является **материально- техническое обеспечение .**

В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования, в соответствии с соглашением о взаимодействии между министерством образования Иркутской области и администрацией МО г. Бодайбо и района образовательные учреждения получили различное учебное оборудование, в том числе и информационно-технологическое.

Увеличилось число компьютерных классов в ОУ (причем есть школы, в которых имеется по 2 и 3 компьютерных класса). Сегодня на один компьютер приходится 8 обучающихся, против 15 три года назад.

В 2012 году получено оборудование:

* МОУ СОШ №1 – получено 2 кабинета начальных классов: первый кабинет «Городской класс», стоимостью 1 496 904 рубля, в состав которого входит рабочее место учителя, 4 ноутбука для учащихся, интерактивная приставка и доска к ней, проектор, принтер, акустическая система, система контроля, 5 микроскопов, документ-камера, система проведения экспериментов и другое оборудование (кабинет №108). Второй кабинет стоимостью 517 706,6 рублей поступил пока частично. МОУ СОШ № 3 и МОУ СОШ № 4 также получили по одному кабинету начальных классов стоимостью 517 706,6 рублей. НШДС № 35 «Радуга», МОУ Мамаканская СОШ - получен Комплект "Городской класс", как и в МОУСОШ №1, стоимостью 1 496 904 рублей.
* МОУ Балахнинская СОШ, МОУ Артёмовская СОШ, МОУ Кропоткинская СОШ, МОУ Перевозовская СОШ, НШДС №7 «Сибирячок»: получен комплект «Сельский класс» стоимостью 369 568 рублей (в нём 2 ноутбука для учащихся, полное рабочее место учителя, также интерактивная приставка и доска к ней, проектор, принтер, акустическая система, система контроля, 5 микроскопов, документ-камера, лаб-диски).
* МОУ Балахнинская СОШ, МОУ Перевозовская СОШ получили также по комплекту из 10 ноутбуков. Стоимость комплекта 245 779 рублей.
* МОУ Мамаканская СОШ получила кабинет информатики на 720 640 рублей с комплексом по робототехнике и другим программным обеспечением, который также может быть использован и при реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Таким образом, в образовательные учреждения оборудования поступило на сумму **5 365 208** и можно смело констатировать, что на сегодняшний день материально- техническое обесп**е**чение образовательных учреждений, в целом, соответствует требованиям ФГОС.

**Организация методического сопровождения ФГОС**

Методическое сопровождение реализации ФГОС в образовательных учреждениях района проводилось через координацию деятельности методических служб образовательных учреждений района по вопросам реализации стандартов в начальной школе.

Постоянно действующим семинаром по концептуальным основам Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования были охвачены педагоги образовательных учреждений района: учителя физкультуры, английского языка, математики и информатики, истории, географии, обществознания, русского языка и литературы, технологии **.** Общий охват составляет 127 чел.

Сегодня в ОУ Бодайбинского района идет подготовка к переходу Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, который полностью будет осуществлен с 01.09.2015 г.

По вопросу введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в системе проводятся районные семинары. Активно ведется и методическая работа на уровне ОУ района**.** Основными формами обучения коллективов остаются работа методического и педагогического совета школы, проведение методических совещаний, заседания школьных методических объединений, проведение школьных методических недель.

В МОУ СОШ №3 и МОУ Мамаканской СОШ созданы пилотные площадки, на базе которых будет разрабатываться нормативно- правовая база, а также подготовка педагогов.

Основной проблемой перехода на стандарты основного общего образования станет материально- техническое сопровождение, учитывая то, что реализация плана комплексных мер по модернизации общего образования закончилась в 2012 г. и дальнейшее обеспечение образовательных учреждений учебным и информационно- технологическим оборудованием не предусмотрено этот вопрос требует дальнейшего решения.

**Итак, подведя итог вышесказанному, мы надеемся, что с реализацией стандарта**

У детей: поменяется характер деятельности - станет исследовательским, творческим, продуктивным; появится возможность применять знания при выполнении практико-ориентированных заданий; повысится мотивация к учению, доля самостоятельной работы на уроке;

У учителей: возрастет интерес к ученику, активизируется стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения.

У родителей: повысится заинтересованность в участии в образовательной деятельности, управлении школой; поменяется характер взаимодействия с учителем.